**Аннотация по рабочей программе по волейболу**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – волейбол |
| Краткое наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – волейбол |
| Направленность программы | Физкультурно-спортивная |
| Виды деятельности образовательной программы | 1. Занятие волейболом (ОФП, СФП, стойки и перемещения, работа в команде) 2. Укрепление и оздоровление организма |
| Форма обучения | Очная |
| Аннотация программы | Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.  Учебно-тренировочные занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени за­нимает практическая часть. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: учебно-тренировочные занятия, лекционное занятия, открытые занятия, мастер-классы, соревнования, и др. |
| **Цели и задачи программы** | **ЦЕЛЬ:** создание особой образовательной среды для творческого, личностного и профессионального самоопределения детей посредством регулярных занятий волейболом с учетом их способностей  **ЗАДАЧИ:**  1.Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;  2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  4. Подготовка спортивного резерва сборной команды Республики Коми;  5. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;  6. Мониторинг и отбор перспективных юных спортсменов. |
| Возрастная категория детей | 9 – 18 лет |
| Категория состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе (ОВЗ/без ОВЗ) | Без ОВЗ |
| **Наименование этапа** | **Спортивно-оздоровительный этап** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | До 276 |
| Ожидаемые результаты освоения | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):  Стартовый уровень  *Знают:*   * основные требования к занятиям в избранном виде спорта; * историю развития волейбола; * правила игры; * основы техники и тактики;   *Умеют:*   * выполнять основные приемы и передачи;   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  *регулятивные*   * способность обучающегося понимать и принимать цель и задачи; * в сотрудничестве с тренером-преподавателем ставить новые задачи;   *познавательные*   * навык умения учиться решатьспортивные задачи, * поиск, анализ и интерпретация информации с помощью тренера-преподавателя.   *коммуникативные*   * умение координировать свои усилия с усилиями других;   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * определять смысл влияния занятий спортом на здоровье человека; * активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; * проявление положительных качеств личности и дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей. |
| **Наименование этапа** | **Этап начальной подготовки 1-го года обучения** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 276 |
| Ожидаемые результаты освоения | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):  Стартовый уровень  *Знают:*   * влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; * основы техники и тактики; * способы проведения соревнований   *Умеют:*   * использовать знания, умения, навыки на практике;   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  *регулятивные*   * Владеть техникой игры; * Применять полученные знания в игре; * Контролировать свое самочувствие;   *познавательные*   * самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции учителя, по звуковым и музыкальным сигналам; * находить ошибки при выполнении комплексов по общей физической подготовке;   *коммуникативные*   * учиться выполнять различные виды упражнений * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной групповой деятельности, в том числе в ситуации столкновенияинтересов;   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; * проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей. |
| **Наименование этапа** | **Этап начальной подготовки 2-3-го года обучения** |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 414 |
| Ожидаемые результаты освоения | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):  Стартовый уровень  *Знают:*   * гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований; * влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; * основу техники и тактики; * способы проведения соревнований.   *Умеют:*   * владеть основными навыками восстановительных мероприятий; * осознавать, находить, творчески преобразовывать, усваивать, применять, вырабатывать способы формирования умений; * использовать знания, умения, навыки на практике.   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  *регулятивные*   * проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве; * умение действовать по плану и планировать свою деятельность. * умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;   *познавательные*   * определять действие в соответствии с учебной и познавательной задачей; * составлять алгоритм действий в соответствии с поставленной задачей; * обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;   *коммуникативные*   * учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * определять смысл влияния занятий волейболом * активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;   проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей. |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 1-го и 2-го года обучения |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 552 |
| Ожидаемые результаты освоения | Базовый уровень  *Знают:*   * основные требования к занятиям в избранном виде спорта; * историю развития волейбола; * гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований; * влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; * основы техники и тактики; * способы проведения соревнований.   *Умеют:*   * свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий; * оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; * обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов; * фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * умение работать по предложенному тренером-преподавателемплану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов; * умение участвовать в соревнованиях; * продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * устойчивый интерес к волейболу. * реализация спортивного потенциала в процессе игры; * позитивная самооценка своих способностей. |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 3-го года обучения |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 736 |
| Ожидаемые результаты освоения | Базовый уровень  *Знают:*  • основные требования к занятиям в избранном виде спорта;  • историю развития волейбола;  • гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;  • влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;  • технику и тактику игры;  • способы проведения соревнований.  *Умеют:*   * наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; * соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; * принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; * выполнять судейство игры;   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  • умение работать по предложенному плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;  • умение участвовать в соревнованиях;  • продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.  ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  • устойчивый интерес к волейболу.  • реализация спортивного потенциала в процессе игры;  • позитивная самооценка своих способностей. |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 4-5-го года обучения |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 828 |
| Ожидаемые результаты освоения | Базовый уровень  *Знают:*  • основные требования к занятиям в избранном виде спорта;  • историю развития волейбола;  • гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;  • влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;  • технику и тактику игры;  • способы проведения соревнований.   * обязанности первого и второго судьи   *Умеют:*   * наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; * составляют комплекс упражнений по физической и технической подготовке; * соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; * принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; * выполнять судейство учебных и соревновательных игр;   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  • умение работать по предложенному плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;  • умение участвовать в соревнованиях;  • продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.  ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  • устойчивый интерес к волейболу.  • реализация спортивного потенциала в процессе и на судействе игры;  • позитивная самооценка своих способностей. |
| Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе и интенсивность их использования | Сетка волейбольная со стойками, мячи волейбольные, насос для накачивания мячей в комплекте с иглами, набивные мячи, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, беговые дорожки, велотренажеры, силовые тренажёры |